

# ESTANCIA PREPROFESIONAL (T y P)

## FICHA CURRICULAR

### DATOS GENERALES

Departamento:	Irrigación
Nombre del Programa:	Ingeniero en Irrigación
Área:	
Asignatura:	Estancia Preprofesional
Carácter:	Obligatoria
Tipo:	Teórico-Práctica
Prerrequisitos:	Haber aprobado los siete semestres anteriores.
Nombre del Profesor:	
Ciclo escolar:	2005 - 2006
Grado escolar:	7° año
Semestre:	Segundo
Horas teoría/práctica (alumno):	4.0
Horas tutoría/semana (profesor)	1.5
Horas totales semestre (alumno):	300
Horas totales semestre (profesor)	24.0
Horas totales/del curso	200 h.(mínimo)

### RESUMEN DIDÁCTICO

La Estancia Preprofesional se ha implementado en el Departamento de Irrigación con la finalidad primordial de vincular a los estudiantes directamente con su ambiente profesional, a través de Instituciones y Empresas relacionadas con el quehacer del Especialista en Irrigación. Esta asignatura se ubicó en el Plan de Ingeniero en Irrigación en el segundo semestre de séptimo año, de tal forma que el estudiante haya cursado casi en su totalidad las asignaturas de la carrera y, por tanto, las ponga en práctica durante el lapso de los primeros 3 meses de dicho semestre.

A través de los años se ha visto la necesidad de implementar una asignatura con estas características, que permita complementar los conocimientos teórico-prácticos obtenidos a lo largo de los 7 semestres de la licenciatura. Con la actividad desarrollada en esta asignatura, se trata entre otros aspectos, de adquirir experiencia laboral y también de subsanar las deficiencias que pudieran localizarse en cada uno de los estudiantes, antes de que termine el octavo semestre. Para el desarrollo adecuado de la estancia cada estudiante contará con un profesor-investigador como tutor.

# **ESTANCIA PREPROFESIONAL (TyP)**

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **PRESENTACIÓN**

La Estancia Preprofesional es fundamental para la formación del Ingeniero en Irrigación. Esta experiencia que desarrollan los estudiantes durante un intervalo de tiempo fuera de la Universidad, y en un espacio laboral específico, tiene por finalidad integrar, fortalecer y enriquecer sus conocimientos habilidades, actitudes y valores implicados en su formación profesional y que al confrontarlos con la realidad laboral le serán relevantes en el contexto de su futuro ejercicio profesional.

En el Departamento de Irrigación se ha implementado la Estancia Preprofesional desde el verano de 1999, con una duración de 45 días. Esta actividad académica se ha programado desde entonces para estudiantes que pasan a 7° año. Se han buscado como receptores de los estudiantes a “empresas privadas, oficinas del sector público, organismos descentralizados, instituciones de investigación, organizaciones de productores, módulos de riego, comunidades, municipios, organizaciones no gubernamentales y cualquier otro organismo donde puedan realizar una actividad laboral de tiempo completo que esté relacionada con la carrera de ingeniero en Irrigación”, pactando con las mismas que los estudiantes deben ser integrados a los procesos productivos de sus empresas como un empleado más y también donde la empresa cubre en su totalidad los gastos de alimentación y hospedaje durante la estancia. Esta modalidad también se aplicará en el 2001 y en el 2002.

El 21 de marzo de 2001, fue aprobado por el Consejo Departamental un Programa de Estancia Preprofesional curricular y obligatoria que tendrá una duración de 3 meses y se realizará en el período Enero-Marzo.

La estancia se hará bajo un programa previamente establecido entre el receptor y el Departamento de Irrigación y será evaluado por ambas partes dando una calificación que se incorporará a la currícula del estudiante.

### **OBJETIVO**

1. Fortalecer y enriquecer los conocimientos, habilidades, actitudes y valores implicados en su formación profesional, al confrontarlos con la realidad laboral y que le serán imprescindibles en el contexto de su ejercicio profesional.
2. Durante su estancia el estudiante se introducirá entre otros aspectos al análisis, la toma de decisiones, valorar la posición de la organización, el mercado laboral y los competidores. Esto permitirá identificar su realidad actual y futura.

3. Consolidar el sentido de responsabilidad del estudiante.

Como objetivos particulares de la Estancia Preprofesional, tenemos los siguientes:

1. Realizar una actividad laboral en la cual aplique sus conocimientos y cuando sea posible, de forma complementaria logre liberar el servicio social.
2. Realizar un trabajo de investigación que le permita definir un proyecto de Tesis Profesional, para aquellos estudiantes que se involucren con instituciones o empresas que lo permitan.
3. Identificar este espacio curricular como una posibilidad de emplearse en la empresa donde realiza la estancia.

## **APOYOS**

Para el desarrollo adecuado de la Estancia Preprofesional el Departamento de Irrigación ha brindado a los estudiantes los siguientes apoyos, tanto económicos como operativos:

1. Se apoya a los estudiantes con un Catálogo de Empresas e Instancias convenientes afines a la Irrigación donde sea posible realizar la Estancia Preprofesional.
2. Se apoya con las llamadas telefónicas que sean necesarias para ponerse en contacto y realizar los trámites respectivos con la Empresa o Institución correspondiente donde realizará la estancia.
3. Se cubre por parte del Departamento 20 días de viáticos de viaje curricular zona II, provenientes de la programación anual de viajes curriculares para la estancia, más los que cubren la Dirección General Académica con los lineamientos existentes para tal fin.
4. Se negocia con la empresa receptora para que por parte de ésta la posibilidad de cubrir a los estudiantes hospedaje y alimentación durante todo el lapso de la estancia.

## **PROGRAMA**

### **MARCO TEÓRICO (12 h)**

#### **PARTE 1. RELACIONES HUMANAS (6 h)**

**Objetivo Específico:** *Analizar los distintos factores individuales, grupales y sociales que condicionan la eficiencia de las relaciones personales, para adquirir elementos que le permitan buscar la armonía individual y social.*

- 1.1. Las relaciones humanas desde la perspectiva grupal.
  - 1.1.1. Integración de grupos. Comunicación y retroalimentación.
  - 1.1.2. Trabajo grupal, grupos de discusión, equipos de trabajo, colaboración y competencia.
- 1.2. Un enfoque personalizado de las Relaciones Humanas.
  - 1.2.1. El patrón de personalidad y su desarrollo. Factores que afectan la personalidad.
  - 1.2.2. Individualidad y conducta; adaptación e inadaptación social.
  - 1.2.3. Valores y actitudes personales, toma de decisiones.
- 1.3. Motivación.

#### **PARTE 2. DEFINICION DEL LUGAR DE LA ESTANCIA Y PROYECTO (3 h)**

**Objetivo Específico:** *Estudiar el manejo y el trabajo realizado en una empresa de Riego o de las Instituciones Gubernamentales relacionadas con la Irrigación y listadas en el catálogo de Instancias Receptoras.*

- 2.1. Sustento Legal de la Empresa o Institución en donde se va a realizar la Estancia.
- 2.2. Procedimientos de venta de productos o servicios que se realizan por parte de la Instancia receptora.
- 2.3. Fabricación y Diseño.

#### **PARTE 3. EL TRABAJO EN UNA EMPRESA DE RIEGO O EN UNA INSTITUCION GUBERNAMENTAL (3 h)**

**Objetivo específico:** *Definir el lugar de trabajo con base en la lista de empresas interesadas en albergar estudiantes para que realicen su estancia.*

- 3.1. Descripción de la estancia por parte del coordinador general.
- 3.2. Revisión de las inclinaciones profesionales de cada estudiante.
- 3.3. Asignación de la Institución o Empresa en la cual se realizará la estancia.
- 3.4. Definición del tutor para cada estudiante.
- 3.5. Formalización de la Estancia.

- 3.5.1. El primer contacto con la empresa.
- 3.5.2. Carta de presentación y envío a la empresa.
- 3.5.3. Apoyo por parte del Departamento y por parte de la empresa receptora.

## **PARTE PRACTICA**

### **PARTE 4. ESTANCIA PREPROFESIONAL (200 h. mínimo)**

**Objetivo Específico:** *Realizar la Estancia Preprofesional en la Instancia Elegida, así como identificar las actividades que ahí se realizan e integrarse al proceso productivo de la misma.*

- 4.1. Acoplamiento con las actividades de la Instancia receptora.
- 4.2. Definición de un proyecto de trabajo con base a las actividades del organismo receptor.
- 4.3. Desarrollo del proyecto en conjunto con el personal de la instancia receptora y del profesor tutor.
- 4.4. Evaluación de las actividades por parte del personal de la instancia y del profesor tutor asignado.
- 4.5. Elaboración de un informe de trabajo realizado.

## **METODOLOGÍA**

La Estancia Preprofesional, se ha establecido en forma obligatoria dentro de la currícula del Ingeniero en Irrigación tiene un carácter en su mayoría práctico; para llevar a cabo una buena estancia se ha dividido en 2 partes: En un inicio se realiza una serie de pláticas que le permitan al estudiante adentrarse en las actividades que realizará en un futuro. Las pláticas se llevarán a cabo en el aula de clase con ayuda de material didáctico diverso, como videoprojector, diapositivas y acetatos, que le permita asimilar en el mayor porcentaje posible el conocimiento que se le desea transmitir. Al final de estas pláticas el alumno habrá elegido la Institución o Empresa en la cual realizará su estancia, además de tener asignado un profesor tutor que le guiará en los problemas o dudas que se le presenten.

La segunda parte o parte práctica se llevará a cabo en la Instancia receptora, previa solicitud por escrito y aceptación, ésta albergará al estudiante hasta completar 200 horas. La empresa receptora deberá proporcionar a los estudiantes, el equipo que requieran, instalaciones, dispositivos y materiales para desarrollar su actividad.

Se realiza una evaluación por parte de la empresa o institución receptora hacia el estudiante, la cual se entregará al alumno en sobre cerrado. Finalmente esta evaluación será entregada al profesor responsable del proyecto de trabajo junto con un reporte de actividades detalladas realizadas durante el lapso de la estancia.

## EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante sobre la Estancia Preprofesional se realizará en dos formas.

*a). Evaluación por parte de la empresa receptora.*

La evaluación se realizará al término de la Estancia Preprofesional por parte del personal responsable en la empresa. Para ello se enviará con anticipación por parte del Departamento una **FICHA DE DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE**, la cual será llenada y enviada en sobre cerrado al profesor tutor de cada estudiante. El resultado de la evaluación corresponderá al 30% de la calificación final.

*b). Evaluación por parte del profesor tutor.*

La segunda parte de la evaluación se llevará a cabo por el profesor tutor, en ésta evaluación se calificará los aspectos básicamente de desempeño Técnico de aplicación de la especialidad, además del proyecto planteado y del reporte detallado de las actividades realizadas en la empresa receptora. Junto con la evaluación del proyecto y presentación final

El profesor tutor será el responsable de enviar las calificaciones finales al Subdirector Académico, para que se integren a la currícula de los alumnos.

La evaluación final del curso estará conformada de la siguiente manera:

Proyecto	10%
Organismo receptor	30%
Informe final	40%
Presentación	20%

## BIBLIOGRAFÍA

1. Haro L., Luis. Las Relaciones Humanas. 4ª. Edición, México. Editorial Edicol, 1981.
2. Luft, Joseph. La Interacción Humana. España. Ediciones Marova, 1976.
3. Sánchez Q., Concepción. Desarrollo Social e Integración Personal. México, Ediciones Contraste, 1982.
4. Soria M., Víctor. Relaciones Humanas. Teoría y Caos. 6ª. Reimpresión, México, Editorial Limusa, 1993.
5. Vela, Jesús A. Técnicas y Prácticas de las Relaciones Humanas. 6ª. Edición, México. Librería Parroquial de Clavería, 1991.